Scholarly Research Journal for Humanity Science & English Language,
Online ISSN 2348-3083, SJ IMPACT FACTOR 2016 = 4.44, www.srjis.com
UGC Approved Sr. No.48612, DEC-JAN 2018, VOL- 5/25

नारी शिक्षा में स्वामी दयानंद सरस्वती का योगदान

i|"ik, **Ph. D.**

¼,fLlVsV ikQlj½, th- Mh- आर कॉलेज ऑफ एजुकेशन, शिमला मौलाना, पानीपत

Abstract

le;kuqlkj Hkkjrh; <kapk e ifjorZu gksrs jgs gSA ukjh vuqd x.kks dk Hk.Mkj gSA ukjh lf"V dh v/kkjशिला है। संlkj dk dUn fcUnq gSA ukjh d fcuk uo thou dh dYiuk Hkh ugh dh tk ldrhA ;g ekuk tkrk g fd tgka ukfj;k iwth tkrh g ogka norke fuokl djr gSA ikphu dky e ukjh d fcuk dkbZ dk;Z ugh fd;k tkrk FkkA thou lkFkh Hkh og Lo; purh FkhA mldk thou i.kZ lqjf{kr FkkA og doy ifr ds o J}k dh oLrq ugh Fkh vfirq lekt e mPp LFkku ikIr FkkA e/; ;qx e ukjh dk ?kj vkaxu o frjLdkj lguk iMkA og vc ?kj dh pkj nhokjh rd gh lhfer gks xbA e/;dky e ukjh dk onks d v/;;u] ;K l Hkh ofpr dj fn;k x;kA Hkkjr e tc bLyke vk;k rk ukjh dk fofHkUu c/kuk l ck/k fn;k x;kA og HkkX;k oLrq le>h tku yxhA efLye lekt e cg iRuh fookg dh iFkk FkhA blh dky e fofHkUu lekt l/kkjd tl jktk jke ekgu jk;] Lokeh n;kun ljLorh] egkRek Qqy] egkRek xka/kh] jfoUnukFk VSगोर, केशवचन्द सेन समी ने नारी के उत्थान हेतु कार्य किया। इस शोध पत्र में स्वामी दयानंद सरस्वती द्वारा नारी की स्थिति को सुधारने हेतु उनका नारी शिक्षा मे योगदान का विस्तृत वर्णन है। जिससे नारी की fLFkfr e l/kkj vk;kA fofHkUu idkj dh lkekftd djhfr;k का अंत हुआ और 21वीं सदी की शिक्षित नारी के रूप मे fofHkUu dरीतियों, अन्धविश्वासों तथा मिथ; /kkj.kkvk d mUeyu dk chMk Lokeh n;kun ljLorh th u mBk;k vkj Hkkjrh; 0;oLFkk e L=h tkfr dk n;uh; fLFkfr l mBkdj mfpr LFkku fnyku dk Hkh i;kl fd;kA mUgksu ^LkR;kFk प्रकाश' मे लिखा है कि पुरुषों की तरह स्त्रियों को भी इसी प्रकार शिक्षा xg.k dju dk vf/kdkj gA 0;kdj.k] xf.kr] वेद, धर्म की शिक्षा नारी भी प्राप्त कर सकती है। इससे वह केवल सन्तानोपत्ति, पति और परिवार का पालन और सrku को शिक्षित करन d lkFk&lkFk ?kj d ckgj d dk;k dk dju e Hkh n{krk gkfly dj ik,xhA

[Scholarly Research Journal's](http://www.srjis.com) ***is licensed Based on a work at*** www.srjis.com

izLrkouk&

स्वामी दयानन्द सरस्वती का जन्म उस समय हुआ जब देश में चारों और राजनैतिक अराजकता Qyh gbZ Fkh vkj 'kkldoxZ e vk, fnu "kM;= gkr jgr FkA Hkkjrh; /ke] lLdfr ,o ijEijk dk हनन हो रहा था। ऐसे समय में जनता का मार्ग दर्शन करना अत्यन्त आवश्यक था।

Lokeh n;kuUn u viu dk;k l turk dh ykdfi;rk gkfly dhA o fgUn /ke l lEcfU/kr Fk] fdUrq fgUn 'kCn mud fy, /ke dk |krd u gkdj tkfr dk |krd FkkA mudk ekuuk Fkk fd Hkkjr e jgu okyk iR;d bUlku Hkkjrh; gA

Lokeh n;kuUn fgUnh o lLdfr d leFkd FkA lLdr dk Hkkjrh; lLdfr dk ogu dju वाली भाषा मानते थे। हिन्दी को उच्च शिक्षा के माध्यम के लिए सही मानते थे। उनका शिक्षा की शक्ति में अटूट विश्वास था। वे शिक्षा को व्यक्ति के विकास का मूल आधार मानते थे। उनका मानना था कि – यदि देश का चहुमुखी विकास व उत्थान करना है तो याद रहे कि देशका कोई भी बालक व

बालिका निरक्षर ना रहे। वे देश की शैक्षिक दुर्दशा देखकर आहत हो जाते थे। देश में व्यापक नारी fuj{kjrk dk Hkkjrh;k d iru dk मुख्य कारण मानते थे। इसलिए उन्होंने नारी शिक्षा पर विशेष बल दिया। वे मानते थे कि नारी को इस प्रकार शिक्षा दी जाए ताकि उसकी बुद्वि का विकास हो सके, ekufld 'kfDr c< ld] pfj= dk;e jg ld vkj og viu ijk ij [kMh gk ldA ukjh d ifr विश्वास, श्रद्वा व नम्रता होनी चाहिए। उनका उद्देश्य नारी जाति के सूखे वृक्षों को हरा–भरा करना था।

mUgku Økfr dh vi{kk l/kkj d ekx dk viuk;kA bl dk; d fy, mUgku onk dh lgk;rk yhA mUgku cky fookg dk i.k fojks/k fd;k rFkk iufookg dk Lohdfr inku dhA mudk मानना था कि यदि नारी अशिक्षित होगी तो कोई भी कार्य नहीं कर पाएगी। इसलिए नारी को सभी प्रकार की शिक्षा दी जानी चाहिए। उन्होंने ब्रह्मचार्य पर cgr cy fn;k gA o dgr Fk fd tc rd ckyd o ckfydk cgkpkjh o cgkpkfj.kh jg ld jgA

Lokeh n;kun d fopkjk dk ;fn xHkhjrk l n[kk tk, rk ;gh Kkr gkrk g fd Hkkjr d पतन और अवनति का एक प्रमुख कारण स्त्रियों की अशिक्षा हैं इसलिए प्रत्येक भारतीय को चाहिए कि अपने समस्त ज्ञान को नारी में समान रूप से वितरित कर दे। स्त्री शिक्षा से gh fgUn tkfr dk fodkl lEHko gA okLro e ;fn ge oreku fopkj/kkjk d iHkko dk cny ld rk turk e fQj ml पुरातन, श्रद्वा के जागृत होने की आशा की जा सकती है। श्रद्वा, आत्मबल, आत्मविश्वास जगाने का उपाय केवल यही है कि प्रत्येक युवक व युवती को सुशिक्षित तथा सlLdr fd;k tk,A

Lokeh n;kuUn d vulkj] ßoreku dh dU;k, gh Hkfo"; dh ekrk, ,o tuuh gkxhAÞ L=h शक्ति की सजीव प्रतिमा है। शिक्षा द्वारा ही स्त्रियों की प्रत्येक समस्या का समाधान हो सकता है। आधुनिक युग में नारियों को आत्मरक्षा के उपायों की शिक्षा देनी चाहिए। शिक्षित व धार्मिक माताओं के ?kj gh egki#"k tUe yr gA ukjh dh mUufr l Kku] 'kक्ति तथा संस्कृति का सम्पूर्ण देश में tkxj.k gk tk,xkA

Lokeh th dgr Fk, "सुशिक्षित व सचरित्रवान नारियाँ शिक्षा का कार्यभार अपने ऊपर लें। इस उद्देश्य की पूर्ति हेतु गाव व शहरों में शिक्षा प्रसार केन्द्र खोलकर इसका प्रचार करें व निष्ठावान उपदेशिकाओं के द्वारा देश में स्त्री शिक्षा का प्रचार–प्रसार सम्भव होगा। सच में स्वामी दयानन्द भारत के महान, लोकप्रिय शिक्षक थे। उनकी शिक्षा व्यक्तिगत ही नहीं अपितु सामाजिक भी थी। वे संस्कृr d egku fo}ku vkj tu lekt d ifrfuf/k FkA vjfon ?kk"k d vulkj] ßLokeh n;kuUn fn0; Kku d सच्चे सैनिक, विश्व को प्रभु की शरण में लाने वाले योद्वावीर मनुष्यत्व व संस्थाओं का शिल्पी तथा idfr }kjk vkRek d ekx e mifLFkr dh tku okyh ck/kvk dk ohj&fotrk FkkAÞ

Copyright © 2017, Scholarly Research Journal for Interdisciplinary Studies

19वीं सदी के अंधकारमय युग को अपने वैदिक ज्ञान की रोशनी से स्वामी दयानन्द सरस्वती ने प्रकाशवान कर दियां स्वामी दयानन्द वह पहले व्यक्ति थे जिन्होंने नारी शिक्षा के लिए आन्दोलन pyk;k] ykxk dk bld ifr tkxr fd;kA ukjh dk viu vf/kdkjk d ifr tkx:d fd;kA o Hkkjr dk ,lk jk"V cukuk pkgr Fk] tgk ukjh dk gj idkj l i#"kk d leku vf/kdkj ikIr gkA पश्चिमी सभ्यता व संस्कृति को छोड़कर लोग अपनी सभ्यता और संस्कृति को सर्वश्रेष्ठ मानें और उसके ipkj ilkj e viuk ;kxnku nA 19oh lnh e db lekt l/kkj vkUnkyu g, rFkk lkekftd संस्थाएं स्थापित हुई। अनेक समाज सुधारकों ने भारत में फैली हुई सामाजिक कुरीतियों व अंधविश्वासों dk nj dju dk chMk mBk;kA bu lHkh e Lokeh n;kuUn ljLorh Hkh ,d lekt l/kkjd d :Ik e mHkjdj lkeu vk, vkj vxtk d 'kk"k.k l xflr 'kklu dk pukrh nhA Lokeh n;kuUn u Hkkjr में फैले ब्राह्मणवाद, रूढ़ीवादी विचारधारा तथा अन्धविश्वासों के खिलाफ अपने जीवन का बहुत सारा समय अर्पित कर दिया। उन्हें नारी की दयनीय दशा देखकर बहुत दुख होता था। उनके साथ पशुओं d leku 0;ogkj fd;k tkrk FkkA og ?kj dh pkjnhokjh e cUn jgrh Fkh vkj ink iFkk d dkj.k उसे किसी प्रकार के समारोह में भाग लेने की अनुमति नहीं थी। वह न तो शिक्षा प्राप्त कर सकती थh vkj u gh vU; idkj d dk;k e gkFk cVk ldrh FkhA ml doy ?kj e gh jgdj dke dju dh NV FkhA mudk ekufld] 'kkjhfjd] ckf/kd 'kk"k.k fd;k tkrk FkkA ml le; vud idkj dh सामाजिक कुरीतियों ने देश में अपना जाल फैला रखा था। स्वामी दयानन्द ने स्त्रियों को शिक्षित कर mud lkekftd Lrj dk l/kkju dk i;kl fd;kA cky fookg tlh djhfr d dkj.k NkVh&NkVh yMfd;k dh 'kknh NkVh me e dj nh tkrh FkhA tc yMfd;k dh vk; [kyu dh gkrh Fkh rk ml le; mUg fookg d cU/kuk e ck/k fn;k tkrk FkkA NkVh vk; gku d dkj.k og 'kknh tl lkekftd dR; dk le> ugh ikrh FkhA bll mud Hkfo"; i.k fojke yx tkrk FkkA blh dkj.k db yMfd;k NkVh vk; e gh cky fo/kok gk tkrh Fkh ftll mudk lkjk thou fo/kok d :Ik e d"Vk dk lgr g, fcrkuk iMrk FkkA lekt e fo/kokvk dk cMh ghu nf"V l n[kk tkrk FkkA mUg fdlh idkj dh vktknh ugh FkhA lekt e mud fy, cM dBkj fu;e cuk; x; FkA ftudk mUg ikyu djuk iMrk FkkA mUg nkckjk 'kknh dju dh Hkh eukgh FkhA mUg fdlh Hkh /kkfed dedk.M rFkk jhfr&fjokt e 'kkfey ugh fd;k tkrk FkkA R;kgkjk rFkk lekjkgk e lfEefyr gku dk Hkh उन्हें अधिकार नहीं था। उन्हें अपशगुनी कहकर पुकारा जाताथा। नारी की स्थिति दिन–ब–दिन दयनीय gkrh pyh xbA Lokeh n;kuUn fo/kokvk dh leL;k dk ey dkj.k cky fookg dk ekur FkA mUgku fo/kokvk d iufookg dk leFku Hkh fd;kA Hkkjrh; lekt e ink iFkk tlh djhfr Hkh ipfYyr FkhA bl iFkk के कारण उनकी शिक्षा का अधिकार भी उनसे छीन लिया गया। D;kfd i<u d fy,

Copyright © 2017, Scholarly Research Journal for Interdisciplinary Studies

पाठशाला जाना पड़ता था। लेकिन स्त्रियों को घर से बाहर जाने की अनुमति नहीं थी। जिनके कारण उन्हें शि{kk l ofpr gkuk iMk og doy i#"kk dk fny cgyku okyh oLr cudj jg xbA

भारत में स्त्रियों को अशिक्षित रखा जाता था। उसे किसी प्रकार की शिक्षा प्राप्त करने का अधिकार नहीं था। उसकी स्थिति शिक्षा के अभाव में दीन–हीन होती जा रही थी। उसे अपने अधिकkjk dh tkudkjh ugh FkhA og i#"k i/kku lekt e nkl h cudj jg xb FkhA ml lekt e ghu nf"Vl n[kk tkrk FkkA

bl :f<okn h Hkkjrh; lekt e Lokeh n;kuUn ljLorh u viuk Økfrdkjh dne mBk;kA स्वामी दयानन्द ने स्त्रियों को एक गृहणी और गृहस्थी की खुशिया d i/kku vkJ; l lEekfur fd;kA mudk ekuuk Fkk fd ekrRo L=h dk i/kku dk; gA ml dk i/kku dRk0; ifr d ifr lei.k ekuk x;k gA bl idkj Lokeh n;kuUn u L=h dk ,d iRuh d :l e n[kkA ukjh dk mPp LFkku fnyku gr i;kl vkjEHk dj fn;A Lokeh th u dU;kvk d egRo dk ykxk d lkeu j[kkA mUgku बताया कि नारी के बिना समाज की कल्पना ही नहीं की जा सकती। यदि हम एक स्त्री को शिक्षित करते हैं तो उससे एक परिवार के साथ–साथ पूरा समुदाय, समाज व राष्ट्र शिक्षित होगा। माता–पिता nkuk feydj viuh lUrku dk lHkh x.kk l ifji.k cuk ldr gA ;g dke vdy i#"k ugh dj ldrkA

नारी शिक्षा एवं आर्य समाज& नारी को शिक्षित करने के लिए तथा विभिन्न सामाजिक djhfr;k dk nj dju gr Lokeh n;kuUn ljLorh u i;kl fd;A mUgku cEcb e ^vk;l lekt* dh LFkkiuk dhA tk Lokeh th d fu;ek o fl}kUrk d vulkj dk; djrh FkhA vk; lekt rFkk Lokeh n;kuUn ljLorh u ykxk dk txg&txg tkdj lHkk, vk;kftr dj tkx:d fd;kA ukjh की शिक्षा के प्रति उनमें जागृति उत्पन्न की। उनकी यह धारणा थी कि जब तक स्त्री जाति को पुरुष के समान शिक्षित नहीं किया जाएगा तब तक उससे समाज में किसी योगदान की अपेक्षा नहीं की जा सकती। स्वामी दयानन्द ने स्त्रियों व पुरुषों की शिक्षा को एक महत्व दिया। उन्होंने स्त्री शिक्षा के विचार ml le; ifrikfnr fd; tc mudk ?kj l ckgj tkuk Hkh vPNk ugh ekuk tkrk FkkA mUgku ukjh के महत्वों का गुणगान किया। स्वामी दयानन्द ने देश में व्याप्त विभिन्न कुरीतियों dk HkkMk&QkM fd;kA उनके द्वारा पड़ने वाले बुरे प्रभावों को देश के लोगों के सामने उजागर किया। देश को एक ऐसी दिशा प्रदान की जिससे देश की तरक्की हो, उसका विकास हो तथा वे उन्नति के शिखर पर चलने लगे। वैदिक शिक्षा की ओर भारतीयों का ध्यान आकर्षित किया और वेदों का प्रचार प्रसार किया। लोगों को bld egRo dh tkudkjh nhA ofnd ukjh dh Nfo ykxk d lkeu j[khA ft l l ukjh dk ;K e cBu] itk ikB dju] 'ykdk dk mPpkj.k dju dk vf/kdkj ikIr gk x;kA Lokeh n;kuUn ljLorh

Copyright © 2017, Scholarly Research Journal for Interdisciplinary Studies

के देहान्त के बाद उनकी शिक्षाओं पर आधारित 1886 ई- e Mh-,-oh- dkyt ykgkj dh LFkkiuk dh गई। इसके बाद देश के विभिन्न हिस्सों में अनेक डी-,-oh- efgyk egkfo|ky;k dh LFkkiuk dh xbA जिनसे स्त्रियां उच्च शिक्षा की ओर अग्रसर हुई। स्त्रियों का अब हर प्रकार की शिक्षा प्राप्त करने का volj iklr gvkA vk; lekt }kjk [kky x, Ldy rFkk dkytk e mUg gj idkj d fo"k;k dh जानकारी तथा शिक्षा प्रदान की जाने लगी। कहीं–कहीं तो उन्हें निःशुल्क शिक्षा भी दी जाती थी। जिन लोगों की आर्थिक स्थिति अच्छी नहीं थी उनके बालक–बालिकाओं को निःशुल्क शिक्षा, भोजन तथा Nk=kokl dh lfo/kk miyC/k FkhA vk; lekt }kjk LFkkfir dU;k fo|ky;k] egkfo|ky;k rFkk विश्वविद्यालयों का जाल सारे देश में फैला हुआ gA tgk mUg 0;kdj.k] 0;k;ke] /kufo|k] चिकित्सा–विज्ञान, गणित, भूगोल, विज्ञान, वैदिक शिक्षा प्रदान की जाती है। स्वामी जी मानते थे कि नारी को शिक्षा इस प्रकार दी जानी pkfg, ftll mldk pfj= dk;e jg] cf} dk fodkl jg] ekufld 'kfDr c< vkj og viu ijk ij [kMh gk ldA Lokeh th d fopkjk dk ;fn xEHkhjrk l देखा जाए तो पता चलता है कि भारत के पतन और अवनति का एक प्रमुख कारण स्त्रियों की अशिक्षा gA oreku dU;k, gh Hkfo"; dh tuuh gA L=h 'kfDr dh ifrek gA fL=;k dh iR;d leL;k dk lek/kku lHko gA आधुनिक युग में नारियों को आत्मरक्षा के उपायों को सीखना होगा। शिक्षित व /kkfed ekrkvk d ?kj gh egki#"k tUe yr gA ukjh dh mUufr l lLdfr] Kku] 'kfDr vkj HkfDr का देश में जागरण हो जाएगा।

bl rjg Lokeh n;kuUn ljLorh dk liuk lkdkj gk x;k vkj mud liu dk ijk dju dk cgr lkjk J; mud }kjk LFkkfir dh xb vk; lekt dh lLFkk dk tkrk gA vkt Hkh mUgh d infpUgk को देखते हुए आर्य समाज के कार्यकर्ता उनके उपदेशों, नियमों व सिद्धान्तों का प्रचार ilkj dj jg gA ukjh dh fLFkfr igy d edkcy cgr vPNh gk xb gA pkg Lokeh n;kuUn ljLorh gekj chp ugh jg fdUr mudh fopkj/kkjk] mud fl}kUr rFkk fu;e gekj chp vkt Hkh विद्यमान हैं। जिन पर चलकर हम अपने देश का सर्वांगीण विकास कर सकते हैं।

bl idkj ; fu"d"k fudyrk g fd Lokeh th u नारी शिक्षा पर बल देकर, नारी कल्याण के साथ–साथ समस्त परिवार तथा देश का कल्याण किया। नारी शिक्षा के उद्घोषक स्वामी दयानन्द जी u cMh ohjrk d lkFk ukjh tkfr dk iu% m}kj fd;kA

lUnHk xUFk lph

ey xUFk

vFkoon & ¼lEik½ vkj-jkFk vkj MCY; Mh- fgVu] cfyu] 1886

_Xon & lk;.k Hkk"k.k lfgr ¼lEik-½ ,Q- eDleyj] 1890&92]
वैदिक संशोधन, मण्डल, पूना, 1933–51

सत्यार्थ प्रकाश & Lokeh n;kuUn ljLorh	
lgk;d xzUFk	
vk/kfud Hkkjr dk bfrgkl &	vkj-,y- 'kDy
vk; lekt vkj Hkkjrh; jk"Vokn &	/kuifr ik.M;
vk; lekt dk bfrgkl ¼iFke [k.M½&	lR;dr fo|kydkj
vk; lekt dk bfrgkl ¼tkyU/kj&1983½	Nk tjke flg
vk; lekt dk bfrgkl ¼cxykij&1972½	ukeno
vk; lekt d cfynku ¼jkgrd½	Lokeh vkekuUn ljLorh
vk; lekt &	i- xxk ilkn mik/;{k
vk; lekt के आदर्श पुरुष (प्रथम खण्ड)	nhukukFk fl}kUrkydkj
vk; lekt d f}oxr egki#"kk d thou]	
vkUnkyu rFkk iofr;k ¼verlj½	i- देव प्रकाश जी
vk; lekt ¼ub fnYyh&1991½	शिव कुमार गुप्ता
vk/kfud Hkkjr dk lkekftd o vkfFkd bfrgkl	irki flg
vार्य समाज अतीत की उपलब्धियां और भविष्य का प्रश्न	Hkokuh yky Hkkjrh
vk/kfud Hkkjr dk bfrgkl	ch-,y- xkoj
vk; lekt dk bfrgkl Hkkx&1	bUn fo|kok;Lifr
vk; lekt ÝhMe eoeV okY;e&1	d-lh- ;kno
vk; /ke	d-MCY;- tkUl
vk; lekt ,.M bVl fMVDVjVl ykgkj 1910	मुन्शी राम
vk; lekt dh miyfC/k;k] ub fnYyh	nhukukFk fl}kUrkydkj
vkVk ck;kxkQh vkQ n;kuUn ljLorh	d-lh- ;kno
vk/kfud Hkkjr dk bfrgkl	दिनेश चन्द्र भारद्वाज
आर्य निर्देशिका	ओमप्रकाश त्यागी
bUVjefjt vkQ fgUn fon ;jkfi;u ,.M vUnj uku fgUn yfMt	ch-jkek 'kkL=h
इण्डियन एण्ड वर्ड सिवीलाइजेशन	Mh-ih- fl?ky
_f"k n;kuUn vk; lekt dh lLdfr lkfgR; dk nu	Jh Hkokuh yky Hkkjrh;
n;kuUn ljLorh ¼ fgt ykbQ ,.M vkbfM;kt ¼fnYyh&1978½	t-Vh-,e- tkMu
n;kuUn xzUFkekyk ¼iFke [k.M½	Jh eRijegl ifjoktdkpk; Lokeh n;kuUn
n;kuUn ljLorh	आचार्य जगदीश विद्यार्थी
n ekjy oeu ,.M vcu itkc lklkbVh vkQj yV 19 lUpjh ¼tu&1992½	अंशु मल्होत्रा
n;kuUn vkj vk; lekt] egf"k lekt ¼jkgrd&1988½	,e-,y- Bkdj
n;kuUn 'kod	nhoku pUn
दयानन्द मिशन इन दयानन्द कमैमोरेशन वाल्यूम–2	xkdy pUn ukjx
f}0; n;kuUn	जगदीश चन्द विद्यार्थी
ukjh ni.k	Jh foHkkLdj lfPpnkuUn 'kkL=h